**NĪCAS PIRMSSKOLAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES ,, SPĀRĪTE”**

Saules ielā 5, Nīcā, LV- 3473, tālrunis +37129453148, e- pasts: sparite.pii@dkn.lv

**RĪCĪBAS PLĀNS EKOSKOLAI 2022./2023. GADAM**

**EKOSKOLAS MĒRĶI GADA TĒMAI “ATKRITUMI”:**

* Padziļināt izpratni par atkritumu daudzuma samazināšanas iespējām.
* Samazināt, atkārtoti izmantot un pārstrādāt atkritumus, kad vien tas iespējams.
* Sadarboties ar vietējo pašvaldību atkritumu apsaimniekošanas jautājumos.
* Veidot izpratni par, ka izvairīšanās no atkritumiem PII teritorijā ir nepārtraukts process, kurā jāiesaistās visiem PII, sabiedrības locekļiem.
* Uzskatīt atkritumu savākšanu par pozitīvu darbību vides labā.

**IZGLĪTĪBAS IESTĀDES IZVIRZĪTIE MĒRĶI GADA TĒMAI “ATKRITUMI”:**

* Padziļināt bērnos izpratni par atkritumu ietekmi uz dabu un cilvēku veselību, kā arī atkritumu šķirošanu veidot kā ieradumu gan bērniem, gan citiem pirmsskolas izglītības iestādes darbiniekiem, sabiedrību.
* Popularizēt ideju par atkritumu šķirošanu, pārstrādi un otrreizēju izmantošanu.
* Samazināt ēdiena atkritumu daudzumu iestādē vismaz par 15%.
* Piedalīties dažādos pasākumos/konkursos, lai popularizētu atkritumu pareizu šķirošanu un to samazināšanu.

(Izlietotu bateriju vākšana, makulatūras vākšanā, auduma maisiņu izmantošana, apkārtējās vides sakopšana)

**EKOSKOLAS MĀCĪBU MĒRĶI GADA TĒMAI “ATKRITUMI”:**

* lietot un veidot kartes/atgādnes, izmantojot noteiktus apzīmējumus;
* darboties ar svariem, svērt un pierakstīt rezultātus, lietot mērvienības;
* gūt zināšanas par materiāliem un to izcelsmi, par vielu sadalīšanos un pārveidošanos;
* savākt, apstrādāt un pasniegt datus dažādās formās, izmantojot informācijas un komunikāciju tehnoloģijas;
* apzināt un domāt risinājumus plastmasas atkritumu samazināšanai;
* sadarboties kopīga mērķa realizēšanai.

**AKTIVITĀTES GADA TĒMĀ “ATKRITUMI”**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVITĀŠU NOSAUKUMS** | **AKTIVITĀŠU SATURS** | **AKTIVITĀŠU REZULTĀTU IZVĒRTĒŠANAS METODES** | **ATBILDĪGIE** | **PLĀNOTAIS REZULTĀTS** |
| **SEPTEMBRIS** | Eko padomes ievēlēšana.EKO PADOMES SĒDEBērnu Eko padomes ievēlēšana. | Grupu pārstāvji tiek ievēlēti grupu sapulcēs. Pedagogi tiek ievēlēti mācību gada pirmajā pedagoģiskās padomes sēdē. Vienojoties ped.pad. sēdē tiek ievēlēta viena grupa, kas šajā mācību gadā pildīs bērnu ekopadomes funkcijas. |  | Vad.vietn. K.Ķergalve | Izveidota Eko padome, apstiprināta gada tēma un rīcības plāns 2022./2023.mācību gadam.  |
| Ēdiena atkritumu uzskaite (1) | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti ēdienu atkritumu daudzums no ēdienreizēm. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaite, izpēte un salīdzināšana. | Medmāsa D.Valukone | Veikta uzskaite, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies.  |
| “Diena bez atkritumiem” | Veic aptauju, cik katrs mājās dienas laikā izveido atkritumus, vai tos šķiro vai pārstrādā. Veic dažādus secinājumus, un mēģina vienu dienu samazināt atkritumu daudzumu līdz minimumam.  | Aptauja | Grupu pedagogiVad.vietn. K.Ķergalve | Tiek popularizēts atkritumu šķirošana, samazināšana ikdienā. Mēģināts samazināt patērētā atkritumu daudzums.  |
| **OKTOBRIS** | Vides novērtējums | Veicot ikgadējo vides novērtējumu tajā tiek iesaistīti visi darbinieki, gan eko padome, gan bērnu eko padome, gan vecāki.  | Anketēšana | Vad.vietn. K.Ķergalve | Padziļināti izvērtēt vides novērtējumu gada tēmā, izpētīt nepieciešamos uzlabojumus, mēģināt tos realizēt. |
| Bērnu Eko padomes vides novērtējums | Bērni pilda anketu, izpēta rezultātus, secina, ko vajadzētu uzlabot. Veido vides kodeksu.  | Anketēšana, pētījums | 4.gr. pedagogi | Noskaidrots kādas problēmas gada tēma saskata bērni, kāds ir viņu viedoklis un iespējamais risinājums.  |
| “Šķiro un taupi!” | Grupās tiek ierīkoti un atjaunotas atkritumu šķirošanas vietas. | Pētījums | Grupu pedagogi | Bērni atkārto kā šķirot atkritumus, mēģina šo paradumu ieviest ikdienā, kā arī mēģināt to panākt arī mājas.  |
| Pasākumu cikls “IZPĒTI ATKRITUMUS” | Dažādu atkritumu veidu izpētīšana, to pārstrādes un pielietojumu izpēteBērni veido pētījumu par to ko var izveidot un kur pielietot STIKLA ATKRITUMUS | Pētījums, eksperiments | Grupu pedagogi | Bērni padziļināti veido izpratni par dažādu veidu atkritumu pārstrādi un izmantošanu. Izpēta to sadalīšanos dabā. |
| **NOVEMBRIS** | Rīcības dienas 2022 | Atbilstoši tēmai piedalās aktivitātēs par dažādām vides problēmām. Aktualizē problēmu par plastmasas maisiņu izmantošanu, veido auduma maisiņus.  | Dokumentējam un veidojam atskaiti par pasākumā padarīto | Grupu pedagogi | Piedalīšanās Rīcības dienas aktivitātēs, konkursos.  |
| Ēdiena atkritumu uzskaite (2) | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti ēdienu atkritumu daudzums no ēdienreizēm. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaite, izpēte un salīdzināšana. | Medmāsa D.Valukone | Veikta uzskaite, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| “Spārīte iemirdzas par godu Latvijai” | Par godu Latvijas dzimšanas dienai iestādē tiek veidota radošā darbnīca, kur tiek veidoti lukturīši no otrreiz lietojamiem materiāliem.  | Dokumentējam un veidojam atskaiti par pasākumā padarīto | Grupu pedagogiVad.vietn. K.Ķergalve | Bērni izmanto dažādus materiālus atkārtoti, lai saudzētu dabu, saprot kāpēc paši tos veido un kāpēc izmanto otrreiz lietojamus materiālus.  |
| EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts veiktais vides novērtējums, iepazīstināts ar tā rezultātiem un izveidots plāns kā tiks popularizēti šie rezultāti.  |  | Vad.vietn. K.Ķergalve |  |
| **DECEMBRIS** | Akcija “Dod lietām otru dzīvi” | No dažādiem otrreiz lietojamiem materiāliem tiek veidotie dekori grupās, gan dažādi eglīšu rotājumi, dāvanas.  | Pētījums, eksperiments. (No kādiem otrreiz lietojamiem atkritumiem un kādā svarā, var izveidot skaistus dekorus) | Grupu pedagogi | Otrreiz tiek pielietoti dažādi atkritumi, dots tiem cits pielietojums. |
| **JANVĀRIS** | Pasākumu cikls “IZPĒTI ATKRITUMUS” | Dažādu atkritumu veidu izpētīšana, to pārstrādes un pielietojumu izpēteBērni veido pētījumu par to ko var izveidot un kur pielietot PLASTMASAS ATKRITUMUS | Pētījums, eksperiments  | Grupu pedagogi | Bērni padziļināti veido izpratni par dažādu veidu atkritumu pārstrādi un izmantošanu. Izpēta to sadalīšanos dabā. |
| **FEBRUĀRIS** | Ēdiena atkritumu uzskaite (3) | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti ēdienu atkritumu daudzums no ēdienreizēm. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaite, izpēte un salīdzināšana. | Medmāsa D.Valukone | Veikta uzskaite, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts un izvērtēts pasākumu sasniegtie rezultāti, uzlabojumi. Veikti secinājumi par izvirzīto mērķu sasniegšanu. Pārrunāts kādi ir turpmākie veicamie darbi.  |  | Vad.vietn. K.Ķergalve |  |
| **MARTS** | Veselības nedēļa | Domājam un izzinām kādi ir radās sekas, kad atkritumi nonāk dabā. Kā tas ietekmē mūsu dzīvi un ikdienu, pārtiku ko ēdam, pārvietošanos, atpūtu.  | Pētījums, eksperiments | Grupu pedagogi | Bērni noskaidrot kādu ietekmi uz vidi rada nepareizi izmesti atkritumi, kā tas ietekmē mūsu dzīvi un ko mēs varam darīt lietas labā. |
| “Audzē un saudzē! ” | Bērni veido zaļās palodzes izmantojot interesantu veidus, izlietotus materiālus. Paši plāno ko audzēs tā lai neveidotos atkritumi.  | Praktiskā darbošanās, secinājumu veikšana | Grupu pedagogi | Bērni domā kādus materiālus var izmantot, lai neveidotos jauni atkritumi, ko var ietaupīt, pārveidot.  |
| **APRĪLIS** | Pasākumu cikls “IZPĒTI ATKRITUMUS” | Dažādu atkritumu veidu izpētīšana, to pārstrādes un pielietojumu izpēteBērni veido pētījumu par to ko var izveidot un kur pielietot PAPĪRA ATKRITUMUS | Pētījums, eksperiments | Grupu pedagogi | Bērni padziļināti veido izpratni par dažādu veidu atkritumu pārstrādi un izmantošanu. Izpēta to sadalīšanos dabā. |
| Mācību ekskursija uz Grobiņas atkritumu poligoni “Ķīvītes”  | Vecākās iestādes grupas dodas mācību ekskursijā, lai labāk saprastu atkritumu daudzumu, ko mēs patērējam, vairāk uzzinātu par tā pārstrādes veidiem un šķirošanas nepieciešamību.  | Mācību ekskursija, atgriezeniskā saite, priekšstatu veidošana | Grupu pedagogi | Bērnu pirms pasākuma izjautā par to ko viņi jau zina par atkritumiem, to pārstrādi, uzglabāšanu, un to dara arī pēc mācību ekskursijas.  |
| **MAIJS** | Ēdiena atkritumu uzskaite (4) | Ik pa 3 mēnešiem 1 nedēļas garumā tiks svērti ēdienu atkritumu daudzums no ēdienreizēm. Gada beigās tiks veikti secinājumi, vai ir sasniegts izvirzītais mērķis un atkritumu daudzums samazināts. | Uzskaite, izpēte un salīdzināšana. | Medmāsa D.Valukone | Veikta uzskaite, lai mācību gada beigās varētu secināt vai ēdiena atkritumu daudzums ir samazinājies. |
| EKO PADOEMS SĒDE | Tiek pārrunāts mācību gada laikā sasniegtie rezultāti, uzlabojumi. Veikti secinājumi par izvirzīto mērķu sasniegšanu. Pārrunāts kādi ir veicamie darbi nākamajam mācību gadam.  |  | Vad.vietn. K.Ķergalve |  |
| “Diena bez atkritumiem” | Veic atkārtotu aptauju, cik katrs mājās dienas laikā izveido. Mēģina vienu dienu samazināt atkritumu daudzumu līdz minimumam.  | Aptauja | Grupu pedagogiVad.vietn. K.Ķergalve | Tiek popularizēts atkritumu šķirošana, samazināšana ikdienā. Mēģināts samazināt patērētā atkritumu daudzums.  |
| **JŪNIJS** | Ekoskolas gada atskaites aizpildīšana datubāzē | Informācijas apkopšana par mācību gada laikā paveikto gan gada tēmā- atkritumi, gan citu tēmu ietvaros. | Datu apkopojums, analīze. Foto kolāžas apskats par paveikto mācību gada laikā.  | Vad.vietn. K.Ķergalve | Secinājumi par paveikto izvirzīto mērķu sasniegšana.  |

 EKO PADOMES SĒDES, SAPULCES. PASĀKUMU CIKLS “IZPĒTI ATKRITUMUS”

 PĒTĪJUMS “ĒDIENU ATKRITUMU UZSKAITI PASĀKUMS “DIENA BEZ ATKRITUMIEM”

**AKTIVITĀTES CITĀS EKOSKOLAS TĒMĀS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVITĀŠU NOSAUKUMS (TĒMA)** | **AKTIVITĀŠU SATURS** | **AKTIVITĀŠU REZULTĀTU IZVĒRTĒŠANAS METODES** | **ATBILDĪGIE** | **PLĀNOTAIS REZULTĀTS** |
| **SEPTEMBRIS** | **IESTĀDES VIDE UN APKĀRTNE**Grupu laukumu labiekārtošana, sakopšana jaunajam mācību gadam.  | Atjaunot un uzlabot grupu laukumā esošās “Zaļās klases”.  | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Iekopta un sakārtota vide pirmsskolas teritorijā. |
| DALĪBA EKOSKOLAS APBALVOŠANAS CEREMONIJĀ | Ekoskolas zaļā karoga saņemšana. |  | Vad.vietn. K.Ķergalve | Jaunu mērķu izvirzīšana. Tiekšanās pēc augstāka novērtējuma. |
| **TRANSPORTS**VELO DIENA(Dabai draudzīgs pārvietošanās veids) | Bērni, darbinieki vecāki un pārējā sabiedrība tiek aicināti uz iestādi ierasties dabai draudzīgā veidā. Bērni veido uzskaites tabulu un secina kā vēl var palīdzēt dabai.  | Uzskaite, pētījums, datu dokumentācija | Grupu pedagogi | Pēc iespējas vairāk bērnu, darbinieku izvēlas dabai draudzīgu pārvietošanās veidu. |
| **OKTOBRIS** | **VESELĪGS DZĪVESVEIDS**Pārtikas nedēļa  | Sadarbībā ar vecākiem bērni ēd vietējos augļus un dārzeņus. Tos paši gatavo, cep raušus.  | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Bērni lieto vietējos un ekoloģiskus produktus.  |
| **NOVEMBRIS** | **ENERĢIJA**“Taupi resursu, taupi planētu!” | Veidot dažādas atgādnes par resursu taupīšanu. Izvietot tā grupās, iestādē. Popularizē to arī citiem.  | Atgādnes | Grupu pedagogi | Atgādņu (zīmētu, līmētu, rakstītu) atjaunošana par enerģijas un ūdens taupīšanu (vides izvērtēšanā konstatē trūkstošās atgādnes). |
| **IESTĀDES VIDE UN APKĀRTNE**Grupu laukumu sakopšanu, lapu grābšana, komposta kaudzes veidošana.  | Bērni paši sakopj savu laukumu, sagrābj lapas, aizved tās uz kompota kaudzi. Sagatavo laukumu ziemas sezonai.  | Praktiska darbošanās | Grupu PedagogiSētniece | Bērni paši iekārto un veido vidi sev apkārt. Paši to saudzē un kopj.  |
| **DECEMBRIS** | **TRANSPORTS**“Tīrs gaiss-labs gaiss!” | Tā kā ziemas mēnešos vecākiem ir ieradums neizslēgt motoru un ievest bērnu iestādē, tad mēs šo problēmu mēģināsim risināt. Izvietosim atgādni par aizdedzes izslēgšanu. | Atgādņu veidošana, sabiedrības iesaiste | Vad.vietn. K.Ķergalve | Atgādņu (zīmētu, līmētu, rakstītu) veidošana, uzstādīšana par motora izslēgšanu, kad netiek braukts.  |
| **JANVĀRIS** | **BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA**“Palīdzēt tiem, kam ziemā grūti” | Putnu barotavu izgatavošana un putnu vērošana pirmsskolas izglītības teritorijā, kādi putni atlido uz barotavām.Dārzeņu vešana uz mežu zvēriem. | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Bērni vēro kā mainās daba, izzina ko ziemā dara dažādi dzīvnieki, putni, augi. Izplāno kā tiem varētu palīdzēt. |
| **FEBRUĀRIS** | **KLIMATA PĀRMAIŅAS**Silto džemperu diena | Dažādas aktivitātes, pētījumi, eksperimenti par tēmu- klimata pārmaiņas.  | Mācību ekskursija, pārrunas, pētījums, eksperimenti | Grupu pedagogi | Sekmēt bērniem priekšstatu par klimatu pārmaiņu ietekmi uz dabu un sabiedrību. Rosināt videi un veselībai draudzīgu rīcību.  |
| **BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA**Pasaules mitrāju diena | Dažādas aktivitātes grupās, eksperimenti, pētījumi par mitrāju nozīmi mūsu dzīvē. Ja iespējams, kāds pārgājiens uz kādu mitrāju.  | Mācību ekskursija, pārrunas, pētījums | Grupu pedagogi | Veicināt bērnos un sabiedrība izpratni, ka mitrāji, kā ekosistēmas, ir ļoti nozīmīgi bioloģiskās daudzveidības saglabāšanā un cilvēku labklājības nodrošināšanā. |
| **MARTS** | **ŪDENS**Pasaules ūdens diena | Dažādi eksperimenti ar ūdeni. | Eksperiments | Grupu pedagogi | Veicināt bērniem izpratni par ūdens dažādiem agregātstāvokļiem, par ūdens piesārņojuma rašanos, tā ietekmi uz dzīvo un nedzīvo dabā. |
| **MEŽS**Meža diena | Došanās dabā, meža stādīšana. Mācību pārgājiens uz Bernātu dabas parku. Materiālu vākšana grupu dabas centriem.  | Mācību ekskursija, pārrunas | Grupu pedagogi | Veicināt bērnu priekšstatus par meža ekosistēmu un bioloģisko daudzveidību tajā.  |
| **KLIMATA PĀRMAIŅAS**Zemes stunda 2023 | Grupās runā par šo pasākumu, par tā galveno domu un klimata pārmaiņām. Tiek aicināti piedalīties arī savās mājās izslēdzot gaismas.  | Pārrunas | Grupu pedagogi | Popularizēt klimata pārmaiņu problēmas, aicināt pasākumā piedalīties pēc iespējas vairāk cilvēkus.  |
| **VESELĪGS DZĪVESVEIDS**Zaļās palodzes  | Bērni veido un paši audzē dažādos augus (lokus, garšaugos u.tml.) Paši par tiem rūpējas, un beigās ēd. Audzē puķes iestādes dobēm.  | Praktiska darbošanās | Grupu pedagogi | Veselīga uztura, dzīvesveida popularizēšana, ieradumu veicināšana.  |
| **APRĪLIS** | **BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA**Zemes diena  | Dažādas aktivitātes grupās par attiecīgā gada tēmu. Akcijas un pasākumi lai iesaistītu arī sabiedrību.  | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. |  | Pievērst sabiedrības uzmanību videi nekaitīgam un ilgtspējīgam dzīvesveidam. |
| **VESELĪGS DZĪVESVEIDS**“Spārītes augu māja” | Iestādes teritorijā tiek izveidota siltumnīca/dabas māja, kur bērni paši var audzēt dažādus garšaugus, dārzeņus, paši par tiem rūpēties un ēst.  | Praktiska darbošanās, sadarbība ar pašvadlību | Vad.vietn. K.Ķergalve | Bērniem ir sava vieta, lai vairāk mācītos, pētītu, izzinātu. Kopīgi audzētu paši savu dārziņu.  |
| **MAIJS** | **VESELĪGS DZĪVESVEIDS**Āra izglītības diena | Āra izglītības dienā visas grupas plāno un vada nodarbības ārā. Brauc mācību ekskursijās, iet pārgājienos.  | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | Grupu pedagogi | Bērni pavada laiku svaigā gaisā, mācās no dabas, pēta un izzina. |
| **BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA**Pasaules bišu diena | Bērni šo dienu velta lai izpētītu cik svarīgas bites ir mūsu dzīvē. Ko tās dara, ko mēs no tām iegūstam, kā tās neapdraudēt ikdienā. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana. | Grupu pedagogi |  |
| **BIOLOĢISKĀS** **DAUDZVEIDĪBAS** **DIENA**  | Bērni vēro un izpēta bioloģisko daudzveidību mūsu pirmsskolas izglītības iestādes apkārtnē. Noskaidrojām, ko var atrast grupu laukumos, cik dažādus augus atrod un mēģinājām noskaidrot to nosaukumus. | Pētījums | Grupu pedagogi | Izveido karti par savas grupas laukumu, kas tur atrodas, kādi augi. |
| **JŪNIJS** | **TRANSPORTS**PASAULES VELOSIPĒDU DIENA(Dabai draudzīgs pārvietošanās veids) | Bērni, darbinieki vecāki un pārējā sabiedrība tiek aicināti uz iestādi ierasties dabai draudzīgā veidā. Bērni veido uzskaites tabulu un secina kā vēl var palīdzēt dabai.  | Uzskaite, pētījums, datu dokumentācija | Grupu pedagogi | Pēc iespējas vairāk bērnu, darbinieku izvēlas dabai draudzīgu pārvietošanās veidu. |
| **Visu 2022./2023 mācību gadu**  | **ATKRITUMI** Izlietoto bateriju vākšanaMakulatūras vākšana | Bērni, darbinieki, vecāki iesaistās izlietoto bateriju vākšanā, nodošanā pareizai pārstrādei, lai tās nenonāktu dabā. | Savākto bateriju daudzuma uzskaite | Saimn.d. vad. A.Zorjakova | Veicināt videi kaitīgo preču nenonākšanu dabā un to pārstrādi otrreizējās izejvielās, saudzējot vidi un taupot resursus. Ar savām acīm ierauga, cik daudz šo videi kaitīgo atkritumu katrs no mums ik gadu rada. |
| Kompetenču mācību procesa īstenošana integrējot Ekoskolas mērķus un vides izglītību pirmsskolu programmā. | Dažādu pētījumu, eksperimentu iekļaušana mācību procesā un to atspoguļošana pirmsskola.nica.lv mājas lapā un ELIIS. | Dokumentācijas veidošana, datu apkopojums, bilžu kolāžu veidošana, pasākumu popularizēšana.  | Vad.vietn. K.Ķergalve | Visu mācību gadu rotaļnodarbībās tiek integrētas Ekoskolas tēmas, idejas. Domāts par vides saudzēšanu.  |
| **MEŽS**Piedalīšanās dažādos Latvijas valsts mežu rīkotajos pasākumus/konkursos | Cūkmens detektīvs  |  | Grupu pedagogi |  |

**KONKURSI/AKCIJAS/PASĀKUMI 2022./2023.MĀCĪBU GADĀ.**

* Cūkmens detektīvs (4.,5. un 6.grupa)
* Tīrai Latvijai izlietoto bateriju vākšanas konkurss.
* Tīrai Latvijai makulatūras vākšanas konkurss.
* Latvijas Veselības sporta nedēļa (17.- 23. oktobris)